



## Kompetensutveckling för alla medarbetare

# DigiT



EUROPEISKA UNIONEN  
Europeiska socialfonden



# Välkommen

- 13:00- 13:10 Välkommen
- 13:10-13:25 DigComp
- 13:25-13:40 Gruppdiskussioner
- 13:40- Kaffe
- -14:10 Material/pärm
- 14:10-14:30 Rollen som DigIT-ombud
- 14:30-15:10 MTM
- 15:10-15:30 Gruppdiskussioner
- 15:30-15:50 Rollspel med gruppdiskussion
- 15:50-16:00 Avslut

# DigIT

# Vad är "digital kompetens"?

- att kunna använda dagens digitala möjligheter på ett kritiskt och säkert sätt och att ha tekniska färdigheter inom det digitala området

# Kategorier

5 kompetensområden

1. Informationsbehandling
2. Kommunikation
3. Skapa innehåll
4. Säkerhet
5. Problemlösning

**DigiT**

# Tre kompetensnivåer

1. Grundläggande kompetens
2. Kompetens på mellannivå
3. Kompetens på avancerad nivå

# Tre kompetensnivåer

1. Grundläggande kompetens

DigIT strävar efter att säkerställa att alla medarbetare och chefer minst har den grundläggande kompetensen

**DigIT**

# Tre kompetensnivåer

1. Grundläggande kompetens

DigIT strävar efter att säkerställa att alla medarbetare och chefer minst har den grundläggande kompetensen

2. Kompetens på mellannivå

DigIT kommer också att erbjuda kompetensutvecklingsinsatser på mellannivå

**DigIT**

# 1. Informationsbehandling

## Grundläggande kompetens – exempel på digitala färdigheter

Jag kan söka information online genom att använda en sökmotor.

Jag vet att inte all information online är tillförlitlig.

Jag kan spara eller lagra filer eller annat innehåll (t.ex. text, bilder, musik, video, webbsidor) och hämta dem igen.

### Kategorier

5 kompetensområden

1. Informationsbehandling
2. Kommunikation
3. Skapa innehåll
4. Säkerhet
5. Problemlösning



## 2. Kommunikation

### Grundläggande kompetens – exempel på digitala färdigheter

Jag kan kommunicera med andra med mobiltelefon, IP-telefoni (t.ex. Skype), e-post eller chatt - använda grundläggande verktyg (t.ex. röstmeddelande, SMS, sänd och ta emot e-post, textmeddelande).

Jag kan använda enkla verktyg för att dela filer och innehåll.

Jag vet att jag kan använda digital teknik för att kontakta olika tjänster (t.ex. myndigheter, banker, sjukhus).

Jag är medveten om sociala medier och verktyg för online samarbete.

Jag är medveten om att användning av digitala verktyg medför särskilda kommunikationsregler (t.ex. när man ger kommentarer, delar personlig information).

### Kategorier

5 kompetensområden

1. Informationsbehandling
2. Kommunikation
3. Skapa innehåll
4. Säkerhet
5. Problemlösning

# 3. Skapa innehåll

## Grundläggande kompetens – exempel på digitala färdigheter

Jag kan producera enkelt digitalt innehåll (t.ex. text, tabeller, bilder, ljudfiler) i minst ett format genom att använda digitala verktyg.

Jag kan göra enkel redigering av innehåll producerad av andra.

Jag vet att innehåll kan omfattas av upphovsrätt.

Jag kan tillämpa och ändra enkla funktioner och inställningar på mjukvara eller program jag använder (t.ex. ändra grundinställningar).

### Kategorier

5 kompetensområden

1. Informationsbehandling
2. Kommunikation
3. Skapa innehåll
4. Säkerhet
5. Problemlösning

## 4. Säkerhet

### Grundläggande kompetens – exempel på digitala färdigheter

Jag kan ta enkla steg för att skydda min utrustning (t.ex. använda antivirusprogram och lösenord). Jag vet att inte all information online är tillförlitlig.

Jag är medveten om att mina användaruppgifter (användarnamn och lösenord) kan bli stulna. Jag vet att jag inte ska avslöja privat information online.

Jag vet att för omfattande användning av digitala tekniker kan påverka min hälsa.

Jag vidtar enkla åtgärder för att spara energi.

#### Kategorier

5 kompetensområden

1. Informationsbehandling
2. Kommunikation
3. Skapa innehåll
4. Säkerhet
5. Problemlösning

# 5. Problemlösning

## Grundläggande kompetens – exempel på digitala färdigheter

Jag kan hitta stöd och hjälp när ett tekniskt problem uppstår eller när jag använder en ny apparat, program eller mjukvara.

Jag vet hur man löser några rutinproblem (t.ex. stänga program, starta om dator, återinstallera/uppdatera program, kontrollera internetanslutning).

Jag vet att digitala verktyg kan hjälpa mig lösa problem. Jag är också medveten om att de har sina begränsningar.

När ett tekniskt eller icke-tekniskt problem uppstår kan jag använda digitala verktyg jag känner till för att lösa det.

Jag är medveten om att jag behöver uppdatera mina digitala färdigheter regelbundet.

### Kategorier

5 kompetensområden

1. Informationsbehandling
2. Kommunikation
3. Skapa innehåll
4. Säkerhet
5. Problemlösning

# Självbedömning av digitala färdigheter

- Självbedömningen finns på alla EU-språk
- Självbedömning på svenska: [Digitala färdigheter - Skala för självbedömning](#)

**Hur relaterar detta till de olika utbildningarna?**



**DigiIT**

		Grundläggande	Mellan	Avancerad	Kurs nr 24 IT i vård och omsorg	Kurs nr 25 Grundläggande datorkunskap, orienteringskurs	
<b>2</b> Kommunikation	1 A	Jag kan kommunicera med andra med mobiltelefon, IP-telefoni (t.ex. Skype), e-post eller chatt - använda grundläggande verktyg (t.ex. röstmeddelande, SMS, sänd och ta emot e-post, textmeddelande).	B	Jag kan använda avancerade funktioner för flera kommunikationsverktyg (t.ex. använda IP-telefoni och dela filer).	C	Jag använder aktivt ett stor mängd kommunikationsverktyg (e-post, chatt, SMS, IM, bloggar, mikrobloggar, sociala nätverk) för direktkommunikation.	2.1.A<
	2 A	Jag kan använda enkla verktyg för att dela filer och innehåll.	B	Jag kan använda samarbetsverktyg och bidra till ex. delade dokumentfiler som någon annan skapat.	C	Jag kan skapa och hantera innehåll med samarbetsverktyg (t.ex. elektroniska kalendrar, projektledningssystem, direktbevis, direktkalkyler).	2.2.B 2.2.A
	3 A	Jag vet att jag kan använda digital teknik för att kontakta olika tjänster (t.ex. myndigheter, banker, sjukhus).	B	Jag kan använda vissa funktioner för online tjänster (t.ex. offentliga tjänster, e-bank, handla online).	C	Jag deltar aktivt i öppna forum och använder många onlinetjänster (t.ex. offentliga tjänster, e-bank, handla online).	2.3.B 2.3.A
	4 A	Jag är medveten om sociala medier och verktyg för online samarbete.	B	Jag kan skicka eller dela kunskap med andra online (t.ex. genom sociala medier eller direktkommunikation).	C	Jag kan använda kommunikationsverktygens avancerade funktioner (t.ex. videokonferenser, delar information, delar program).	2.4.B -
	5 A	Jag är medveten om att användning av digitala verktyg medför särskilda kommunikationsregler (t.ex. när man ger kommentarer, delar personlig information).	B	Jag är medveten om och använder regler för direktkommunikation ("netiquette").			2.5.B 2.5.A

# DigiIT

# Gruppdiskussion DigComp

- Är DigComp till nytta för oss i vår strävan att säkerställa den digitala kompetensen?
- Hur kan man använda materialet?
- Täcker den grundläggande nivån i DigComp verksamheternas behov av kunskap?



# DigIT- ombudsrollen

Hur ser det ut på era arbetsplatser ?

- Vilka verktyg finns?
- Vem använder dem? I vilket syfte?
- Kan alla använda dem? Varför inte?

Hur ser era roller ut på era arbetsplatser?

- Kontakter, Teknik, tid, behörighet etc

Hur har ni förankrat eran roll i verksamheten?

# Gruppdiskussion MTM

- Hur kan vi använda detta i vår verksamhet?
- Hur sprider vi kunskapen?
- Hur skapar vi viljan och intresset för att använda dessa hjälpmedel ?

# Gruppdiskussion Rollspel

- Hur ska man göra för att inte hamna i denna situation?
- Vad krävs för att skapa ett lärande klimat på arbetsplatsen?

# Nästa nätverksträff

- 16/5 13:00-16:00
- 18/5 09:00-12:00

Innehåll.. bla

Skype, facetime .... Användningsområden, hur, etik..

Appar, hemsidor ... Användningsområden, nyttan ...

[www.stockholmdigit.se](http://www.stockholmdigit.se)

**DigIT**